



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

PLANO DE ENSINO 2024

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Políticas Públicas e Cidadania	CARGA HORÁRIA	72h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	2º / 2024
PROFESSOR	Paulo Silvino Ribeiro	TITULAÇÃO	Doutor
CÓDIGO DA DISCIPLINA			

II – OBJETIVOS

GERAL

Apresentar e desenvolver com os alunos instrumentos teóricos e práticos para a análise de políticas públicas, de forma a fornecer-lhes ferramenta para uma melhor compreensão: a) do processo de formulação de políticas de Estado e de governo; b) da avaliação de resultados políticos diante as demandas da sociedade.

ESPECÍFICOS

- Discutir a relação entre cidadania, política, Estado, capitalismo e políticas públicas para a promoção de uma sociedade mais democrática e com maior equidade social.
- Demonstrar os meandros do processo de constituição das políticas públicas, evidenciando-se de que forma o capitalismo, a globalização e o neoliberalismo foram e são determinantes na concepção daquelas.

Avaliar o estado da arte de políticas públicas voltadas para algumas das principais demandas da sociedade brasileira.

III – EMENTA

A disciplina apresenta as políticas públicas como resultados tanto do planejamento estratégico do Estado como da disputa política entre os atores sociais. Compreendendo-as como ações orientadas para mudança social e promoção da cidadania, são apresentadas tanto as bases teórico-metodológicas para o desenvolvimento de políticas públicas,



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

como o caráter dinâmico de tal processo a partir das tensões políticas e sociais a ele inerentes. Estudos de caso e as questões federativas municipais balizam o debate.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Cidadania;
- Política Pública e Política Social;
- Ciclo de Políticas: agendas, formulação, implementação e avaliação;
- A importância dos indicadores;
- Direitos humanos e Cidadania – reconhecimento, igualdade e diferença;
- Territorialidade;
- Orçamento Participativo.
- Políticas Públicas e cidadania – o Bolsa Família

V. METODOLOGIA

A – Métodos:

Aulas expositivas, aulas externas (práticas, com atividade de campo), seminários e debates por fóruns/chats através da plataforma da FESPSP.

B – Recursos:

AVA, vídeos, podcasts, e textos selecionados a partir de obras disponíveis na internet e/ou na biblioteca.

VI. AVALIAÇÃO

I. Os instrumentos de avaliação serão:

Trabalho de Extensão: Para cada disciplina do semestre, o Seminário de Extensão valerá 2 pontos. Mesmo os alunos que estejam cursando apenas uma ou duas disciplinas deverão realizar o Seminário de Extensão. Alternativamente, caso não possa realizar o trabalho em grupo, o aluno poderá realizar individualmente. Os trabalhos deverão ser entregues em área específica do AVA com acesso comum para todos os docentes.

Trabalho de Extensão (TI) - 2 pontos.

Seminário: O seminário deverá ser realizado em **grupo**, tendo como foco o tema, previamente definido, de uma das aulas, conforme estabelecido neste plano de ensino. Os temas serão distribuídos entre os grupos na segunda semana



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

de aula do semestre letivo. O seminário será sempre realizado na primeira metade da aula. A presença do (a) aluno (a) integrante do grupo na apresentação do seminário é obrigatória. Aqueles(as) que não estiverem presentes terão “zero” como nota, salvo situações nas quais a ausência foi por motivos de saúde. Neste caso, mediante apresentação de atestado médico, será proposto um trabalho para substituição da nota. As apresentações dos seminários deverão começar em no máximo 15 (quinze) minutos depois do início da aula. Caso contrário, o grupo terá descontos em sua nota final. A realização de um seminário sobre um dos temas das aulas previamente definido - 5 pontos.

Produção individual de conteúdo: Deverá ser gravado um vídeo ou um áudio (podcast), individualmente, de 7 a 10 minutos. Basicamente, na elaboração do roteiro da produção deverão ser consideradas:

1 – Impressões gerais do que você assimilou sobre a disciplina, considerando em sua fala como o cientista social pode atuar nesta área (leve em consideração os debates e as reflexões em sala, para além da discussão bibliográfica);

2 – Uma breve análise sobre alguma política pública (preferencialmente municipal), relacionando alguns conceitos e categorias aprendidos nas aulas. Também poderá ser apresentado um diagnóstico sobre alguma realidade social para a qual não haja políticas públicas ou que as existentes sejam insuficientes. Sugere-se que esta análise possa partir dos resultados do próprio Trabalho de Extensão. A produção individual de conteúdo – 3 pontos.

A identificação de adoção de meios fraudulentos em qualquer atividade avaliativa implicará, conforme Regimento Geral da instituição, na atribuição de nota zero (0,0) na atividade em questão.

VII. FREQUÊNCIA

Faltas não serão abonadas e/ou retificadas pelo professor. O controle de faltas é exclusivo dos estudantes. O limite de faltas é de 25%. Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei e como fazer solicitação à secretaria.

Serão aprovados e aprovadas estudantes que obtiverem nota final igual ou superior a seis (6,0) e que não tiverem faltas superior a 25% das aulas. Estudantes que obtiverem nota final entre quatro (4,0) e cinco vírgula nove (5,9), devem realizar o exame.

A solicitação de trancamento da disciplina deve ser feita até o dia 06/09.

VIII. ATIVIDADES COMPLEMENTARES



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Conforme Pareceres do Ministério de Educação e Cultura, ao longo do curso de Graduação em Sociologia e Política da FESPSP, os discentes precisam realizar horas de Atividades Complementares (100 horas para estudantes matriculados a partir de 2020 ou 200 horas para estudantes matriculados antes de 2020).

No Regulamento de Atividades Complementares (disponível em https://www.fesp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC_UNIFICADO_versao_2023.pdf) há informações sobre quais atividades são válidas e quantas horas de cada atividade é possível realizar. Professores também podem indicar palestras internas e externas, filmes, exposições, entre outras atividades que se relacionam com os temas das disciplinas.

Vá em <https://www.fesp.org.br/manuais-e-orientacoes/>, clique em “Documentos Institucionais”, baixe e preencha o “Formulário de Relatório de Atividades Complementares”, junte os comprovantes de cada atividade realizada e suba esses documentos (Relatório + Comprovante) na Área do Aluno, no TOTVS, para validação e registro. Qualquer dúvida, consulte o Regulamento, procure seus professores ou a Coordenação do Curso.

IX. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ARRETCHE Marta.; HOCHMAN, Gilberto.; MARQUES, Eduardo. (orgs.) *Políticas públicas no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.

SANTOS, Boaventura de Souza (org.). *Reinventar a Emancipação Social: Para Novos Manifestos*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

BEHRING, Elaine; BOSCHETTI, Ivanete. *Política Social: fundamentos e história*. São Paulo: Cortez, 2008.

COMPLEMENTAR

ARRETCHE, M; MARQUES, E; e FARIA, C.A.P. de (orgs). *As políticas da política: desigualdades e inclusão nos governos do PSDB e PT*. São Paulo: Editora Unesp, 2019.

CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003. (Introdução, Cap. IV e Conclusão).

CACCIA-BAVA, Silvio, PAULICS, Veronika, SPINK, Peter. *Novos contornos da gestão local: conceitos em construção*. São Paulo, Pólis; Programa e Gestão Pública e Cidadania, FGV-EAESP, 2002.

JANUZZI, Paulo de Martino. **Indicadores Sociais no Brasil**: conceitos, fontes de dados e aplicações. 6 ed. Campinas: Alínea, 2017.

MARSHALL, T. H. *Cidadania, Classe Social e Status*. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

DE REFERÊNCIA

- APPADURAI, A. Soberania sem territorialidade: notas para uma geografia pós-nacional. In: YEAGER, P. (ed.). *The geography of identity*. Ann Arbor: University of Michigan Press, 1996, pp. 40-58.
- ARRETCHE, Marta. Federalismo e políticas sociais no Brasil: problemas de coordenação e autonomia. In: SARAIVA, E.; FERRAREZI, E. *Políticas Públicas: coletânea volume 2*. Brasília, ENAP, 2006.
- AVELINO, George; BROWN, David S.; HUNTER, Wendy A. Internacionalização Econômica, Democratização e Gastos Sociais na América Latina, 1980-1999. In: ARRETCHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) *Políticas públicas no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.
- AVRITZER, Leonardo. “Instituições participativas e desenho institucional: algumas considerações sobre a variação da participação no Brasil democrático”. *Opinião Pública*, Campinas, v. 14, n. 1, June 2008.
- CAMPELO, Tereza; NERI, Marcelo Côrtes (orgs.). *Programa Bolsa Família: uma década de inclusão e cidadania*. Brasília: Ipea, 2013.
- CAPELLA, Ana Cláudia. Perspectivas Teóricas sobre o Processo de Formulação de Políticas Públicas. In: ARRETCHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) *Políticas públicas no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.
- CARVALHO, José Murilo de. *Cidadania no Brasil: o longo caminho*. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003.
- CRUZ, Maria do Carmo Meirelles Toledo. Consórcios Intermunicipais: uma alternativa de integração regional ascendente. In: CACCIA-BAVA, Silvio, PAULICS, Veronika, SPINK, Peter. *Novos contornos da gestão local: conceitos em construção*. São Paulo, Pólis; Programa e Gestão Pública e Cidadania, FGV-EAESP, 2002.
- CÔRTEZ, Soraya Vargas. Viabilizando a Participação em Conselhos de Política Pública Municipais: arcabouço institucional, organização do movimento popular e policy communities. In: ARRETCHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) *Políticas públicas no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.
- DAGNINO, Evelina. Sociedade civil, participação e cidadania: de que estamos falando? in MATO, Daniel (coord.). *Políticas de cidadania y sociedad civil em tiempos de globalización*. Caracas: FACES, Universidad Central de Venezuela, pp. 95-110, 2004.
- DARDOT, P. e LAVAL, C. O governo Empresarial. In: *A nova razão do mundo – ensaio sobre a sociedade neoliberal*. São Paulo: Boitempo, 2016. (p.271-320).
- DINIZ, Eli. Globalização, reforma do Estado e teoria democrática contemporânea. In: *São Paulo em perspectiva*. 15 (4), 2001.
- DRAIBE, Sônia M. Estado de Bem-Estar, Desenvolvimento Econômico e Cidadania: algumas lições da literatura contemporânea. In: ARRETCHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) *Políticas públicas no Brasil*. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.
- FALEIROS, Vicente de Paula. *A política social do estado capitalista: as funções da previdência e assistências sociais*. São Paulo: Cortez, 1995



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

- _____. O que Política Social? São Paulo: Editora Brasiliense, 1986.
- FUKS, Mario. Definição da agenda, debate público e problemas sociais: uma perspectiva argumentativa da dinâmica do conflito social. In: Bib, n.49, 1º sem. 2000, p. 79-94.
- GIOVANNI, Geraldo di; NOGUEIRA, Marco Aurélio (orgs.). Dicionário de políticas públicas. São Paulo: Unesp/Fundap, 2015
- IPEA - INSTITUTO DE PESQUISA ECONOMIA APLICADA. Avaliação de políticas públicas: guia prático de análise ex ante. Brasília: Ipea, 2018.
- _____. Governança Pública. Boletim de análise político-institucional. Brasília: IPEA, nº 19, dezembro 2018.
- JACCOUD, Luciana. O combate ao racismo e a desigualdade: desafio das políticas públicas de combate à desigualdade e a discriminação racial. In: THEODORO, Mário (org.). As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil 120 anos após a abolição. Brasília, IPEA, 2008.
- JANNUZZI, Paulo de Martino. Avaliação de programas sociais no Brasil: repensando práticas e metodologias das pesquisas avaliativas. Planejamento e Políticas Públicas – PPP, no 36, Jan/Jun, IPEA, 2011.
- KAYANO, Jorge; CALDAS, Eduardo de Lima. Indicadores para o diálogo. In: CACCIA-BAVA, Silvio, PAULICS, Veronika, SPINK, Peter. Novos contornos da gestão local: conceitos em construção. São Paulo, Pólis; Programa e Gestão Pública e Cidadania, FGV-EAESP, 2002.
- KERSTENETZKY, C L. Políticas sociais: focalização ou universalização? Revista de Economia Política. Vol. 26, nº 4 (104). Out-Dez, 2006.
- LAHERA PARADA, E. Implementación de Las Políticas y Asesoría Presidencial. In: SARAVIA, E. & FERRAREZI, E. Políticas Públicas: coletânea volume 2. Brasília, ENAP, 2006.
- LIMA, Luciana Leite; D'ASCENZI, Luciano. Implementação de Políticas Públicas: Perspectivas Analíticas. In: Revista de Sociologia e Política V. 21, Nº 48: 101-110 Dez. 2013.
- MENICUCCI, Telma. A implementação da Reforma Sanitária: a formação de uma política. In: ARRETCHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.
- MINTZBERG, H. Administrando governos, governando administrações. Revista do Serviço Público, Ano 49, número 04, outubro-dezembro, 1998.
- MONTEIRO, J. V. O processo decisório de política. In: Saravia, E. & FERRAREZI, E. Políticas Públicas: coletânea volume 1. Brasília, ENAP, 2006.
- NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs>. Acesso em 12/04/22.
- NOVICKI, Victor e SOUZA, Donald Bello de. Políticas públicas de educação ambiental e a atuação dos conselhos de meio ambiente no Brasil: perspectivas e desafios. In: Ensaio: aval.pol.públ.Educ., vol.18, n.69, 2010.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

- NUNES, Edson. A gramática política no Brasil: clientelismo e insulamento burocrático. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed.; Brasília, DF; ENAP, 1997.
- PEREIRA, Luís Carlos Bresser. "Uma reforma gerencial da administração pública no Brasil". In Revista do Serviço Público. Ano 49, n. 1, março de 1998.
- POCHMANN, Márcio. Atlas da exclusão social (vol. 5): Agenda não liberal da inclusão social. São Paulo: Cortez, 2005.
- POLANYI, Karl. A grande transformação: as origens do nosso tempo. Rio de Janeiro, Campus, 2010.
- REGO, Walquiria Leão; PINZANI, Alessandro. Vozes do Bolsa Família: autonomia, dinheiro e cidadania. São Paulo: Editora Unesp, 2013.
- ROMÃO, Wagner de Melo. Nas franjas da sociedade política: estudo sobre o orçamento participativo. Tese de doutorado em Sociologia, São Paulo, Universidade de São Paulo, 2010.
- SANCHEZ, Alessandra. Defesa de direitos humanos e políticas públicas: o tráfico internacional de pessoas no Brasil. Dissertação de Mestrado em Administração Pública e Governo. Fundação Getúlio Vargas. 2004.
- SANTOS, Milton. O retorno do território. In: OSAL: Observatorio Social de América Latina. Ano 6 no. 16 (jun.2005). Buenos Aires: CLACSO, 2005.
- _____. Território e sociedade: Entrevista com Milton Santos. São Paulo, Fundação Perseu Abramo, 2000.
- SOUZA, Maria do Carmo Campelo de. Estado e partidos políticos no Brasil (1930 -1964). São Paulo: Alfa ômega, 1990.
- SOUZA, Luciana Andressa Martins de. Prefeitos, vereadores e partidos políticos nas disputas do OP: uma análise comparativa da adoção, continuidade e interrupção e do fim de uma inovação democrática. Vitória, EDUFES. 2021
- _____. Partidos, governo e Legislativo nas disputas do Orçamento Participativo: uma análise comparativa. Opinião Pública. Campinas, vol. 27, no. 1, jan-abr. 2021.
- SOUZA, Celina. Políticas públicas: uma revisão da literatura. Sociologias, Dez 2006, no.16, p.20-45.
- SPINK, P. K. Avaliação Democrática: Propostas e Práticas. Coleção Abia Fundamentos de Avaliação, 2001.
- SPINK, Peter (et al). Novos contornos da gestão local: conceitos em construção. São Paulo, Pólis; Programa e Gestão Pública e Cidadania, FGV-EAESP, 2002.
- SUBIRATS, Joan. El papel de la burocracia em el proceso de determinación e implementación de las políticas publicas. In: SARAVIA, E. & FERRAREZI, E. Políticas Públicas: coletânea volume 2. Brasília, ENAP, 2006.
- Territorialidade - Documentários: História da Ciência. Direção: Rodrigo Ponichi. Produção de Plano Geral Filmes. Rio de Janeiro: Canal Saúde/FIOCRUZ – Fundação Oswaldo Cruz, 2020. Disponível em: <https://www.canalsaude.fiocruz.br/canal/videoAberto/territorialidade-doc-cs30-0004>. Acessado em 16/05/2022.
- THEODORO, Mário (org). As políticas públicas e a desigualdade racial no Brasil 120 anos após a abolição. Brasília, IPEA, 2008.
- VIANNA, Ana Luiza. Abordagens metodológicas em políticas públicas. RAP. Revista de Administração Pública. v.30, n.2, p.5-43, mar.abr.1996.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

WILSON, Woodrow. O Estudo da Administração. Revista do Serviço Público Brasília 56 (3): 349-366 Jul/Set 2005.

X. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

1ª semana – 08/08/24	<p><u>Apresentação da disciplina:</u> apresentação do Plano de Ensino e orientações gerais sobre avaliações.</p> <p>A partir da apresentação dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável – ODS, será proposto um debate sobre o país (ou a cidade de São Paulo) acerca dos avanços, retrocessos e desafios para promoção de políticas públicas.</p> <p>Referência: NAÇÕES UNIDAS NO BRASIL. Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável no Brasil. Disponível em: https://brasil.un.org/pt-br/sdgs. Acesso em 12/07/22.</p>
2ª semana – 15/08/24	<p><u>Tema: Cidadania enquanto conceito.</u></p> <p><u>Literatura Básica:</u></p> <p>MARSHALL, T. H. Capítulo III – Cidadania e Classe Social. In: Cidadania, Classe Social e Status. Rio de Janeiro: Zahar, 1967.</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u></p> <p>CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 2003. (Introdução, Cap. IV e Conclusão).</p> <ul style="list-style-type: none">Exercício: aplicação de dinâmica em aula sobre cidadania e direitos
3ª semana – 22/08/24	<p><u>Tema: Conceituação de Políticas Públicas e Política Social</u></p> <p><u>Literatura Básica:</u></p> <p>SOUZA, Celina. Estado da arte da Pesquisa em Políticas Públicas. In: ARRETICHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u></p>



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

	<p>BEHRING, Elaine; BOSCHETTI, Ivanete. Política Social: fundamentos e história. São Paulo: Cortez, 2008. Cap. 05.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação do Primeiro Seminário.
4ª semana – 29/08/24	<p><u>Tema: Formação da Agenda e Formulação de Políticas Públicas</u></p> <p><u>Literatura Básica:</u></p> <p>FUKS, Mario. Definição da agenda, debate público e problemas sociais: uma perspectiva argumentativa da dinâmica do conflito social. In: Bib, n.49, 1º sem. 2000, p. 79-94.</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u></p> <p>CAPELLA, Ana Cláudia. Perspectivas Teóricas sobre o Processo de Formulação de Políticas Públicas. In: ARRETICHE M. HOCHMAN, G. e MARQUES, E. (orgs.) Políticas públicas no Brasil. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2007.</p> <ul style="list-style-type: none">• Exercício: aplicação de dinâmica em aula sobre formação da agenda e formulação de políticas públicas.
5ª semana – 05/09/24	<p><u>Tema: Implantação e Avaliação de Políticas Públicas.</u></p> <p><u>Literatura Básica:</u></p> <p>KERSTENETZKY, Célia Lessa. Políticas sociais: focalização ou universalização? Revista de Economia Política. Vol. 26, nº 4 (104). Out-Dez, 2006.</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u></p> <p>JANNUZZI, Paulo de Martino. Avaliação de programas sociais no Brasil: repensando práticas e metodologias das pesquisas avaliativas. Planejamento e Políticas Públicas – PPP, nº 36, Jan/Jun, IPEA, 2011.</p> <ul style="list-style-type: none">• Matutino: segunda parte da aula será em campo para um exercício de análise;• Noturno: primeira parte da aula será em campo para um exercício de análise.
6ª semana – 12/09/24	<p><u>Tema: A importância dos indicadores</u></p> <p><u>Literatura Básica:</u></p>



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

	<p>JANUZZI, Paulo de Martino. Indicadores Sociais no Brasil: conceitos, fontes de dados e aplicações. 6 ed. Campinas: Alínea, 2017. (capítulo 01)</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u></p> <p>KAYANO, Jorge e CALDAS, Eduardo de Lima. <i>Indicadores para o diálogo</i>. In: CACCIA-BAVA, Silvio, PAULICS, Veronika, SPINK, Peter. Novos contornos da gestão local: conceitos em construção. São Paulo, Pólis; Programa e Gestão Pública e Cidadania, FGV-EAESP, 2002.</p> <ul style="list-style-type: none">• Esta será uma aula remota, na qual os(as) estudantes serão orientados sobre como fazer consultas às bases de dados dos principais indicadores sociais e econômicos do país: IBGE, SEADE, DIEESE, Atlas 2013 – IDH-M, entre outros. Também navegarão por sites como Instituto Cidades Sustentáveis.
7ª semana – 19/09/24	<p>Semana de Orientação e Pesquisa</p>
8ª semana – 26/09/24	<p><u>Tema: Direitos humanos e Cidadania – reconhecimento, igualdade e diferença.</u></p> <p><u>Literatura Básica:</u></p> <p>SANTOS, Boaventura de Souza (org.). Reinventar a Emancipação Social: Para Novos Manifestos. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. (Introdução: para ampliar o cânone do reconhecimento, da diferença e da igualdade, págs. 25-66).</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u></p> <p>THEODORO, Mário. A implementação de uma agenda racial de políticas públicas: a experiência brasileira. In: ARRETCHE, M; MARQUES, E; e FARIA, C.A.P. de (orgs). As políticas da política: desigualdades e inclusão nos governos do PSDB e PT. São Paulo: Editora Unesp, 2019.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação do Segundo Seminário.
9ª semana – 03/10/24	<p><u>Aula especial:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Exercício de Análise dos Programas de Governo dos Principais Candidatos(as) à Prefeitura de São Paulo.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

	<ul style="list-style-type: none">• Conversa com um(a) dos(as) coordenadores(as) de projetos da FESPSP para falar de sua experiência no acompanhamento de políticas públicas.
10ª semana – 10/10/24	<p><u>Tema: Cidadania e Territorialidade – Parte 1</u></p> <p><u>Literatura Básica:</u></p> <p>SANTOS, Milton. Território e sociedade: Entrevista com Milton Santos. São Paulo, Fundação Perseu Abramo, 2000.</p> <p><u>Literatura de Referência:</u></p> <p>APPADURAI, A. Soberania sem territorialidade: notas para uma geografia pós-nacional. In: YEAGER, P. (ed.). The geography of identity. Ann Arbor: University of Michigan Press, 1996, pp. 40-58.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação do Terceiro Seminário.
11ª semana – 17/10/24	<p><u>Aula especial:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Matutino: toda a aula será em campo para um exercício de análise;• Noturno: exercício de debate sobre documentário. Caso a turma concorde, será proposto que esta aula seja realizada em um sábado pela manhã.
12ª semana – 24/10/24	<p><u>Tema: Cidadania e Territorialidade – Parte 2</u></p> <p><u>Apresentação do processo de elaboração de dois projetos realizados pela FESPSP:</u></p> <ul style="list-style-type: none">a) Plano Diretor de Taboão da Serra;b) Plano Estadual de Habitação de Interesse Social de Rondônia. <ul style="list-style-type: none">• Consultores da FESPSP serão convidados para debater com as turmas sobre as experiências de campo.
13ª semana – 31/10/24	<p>Seminário de Pesquisa e Extensão</p>
14ª semana – 07/11/24	<p>Orientações gerais para o Trabalho de Extensão</p>



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

15ª semana – 14/11/24	<p><u>Tema: Orçamento Participativo e Cidadania</u></p> <p><u>Literatura Básica:</u></p> <p>SOUZA, Luciana Andressa Martins de. Partidos, governo e Legislativo nas disputas do Orçamento Participativo: uma análise comparativa. Opinião Pública. Campinas, vol. 27, no. 1, jan-abr. 2021.</p> <p><u>Literatura Complementar/Referência:</u></p> <p>ROMÃO, Wagner de Melo. Nas franjas da sociedade política: estudo sobre o orçamento participativo. Tese de doutorado em Sociologia, São Paulo, Universidade de São Paulo, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none">• Apresentação do Quarto Seminário.
18/11/2024	<p><u>Entrega do Trabalho de Extensão – não será dia letivo da disciplina.</u></p>
16ª semana – 21/11/24	<p><u>Tema: Políticas Públicas e a busca pela cidadania no Brasil – O Bolsa Família.</u></p> <p><u>Literatura Básica:</u></p> <p>REGO, Walquiria Leão; PINZANI, Alessandro. Vozes do Bolsa Família: autonomia, dinheiro e cidadania. São Paulo: Editora Unesp, 2013.</p> <p><u>Literatura de Referência:</u></p> <p>CAMPELO, Tereza; NERI, Marcelo Côrtes (orgs). Programa Bolsa Família: uma década de inclusão e cidadania. Brasília: Ipea, 2013.</p> <ul style="list-style-type: none">• Orientações para entrega do podcast
17ª semana – 28/11/24	<p><u>Revisão do conteúdo do semestre - comentários finais</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Entrega do Podcast
18ª semana – 05/12/24	<p>Entrega de Notas – Devolutivas</p>
19ª semana – 12/12/24	<p>Exame</p>
XI. OBSERVAÇÕES	



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP **Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP**

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

1. Os exercícios feitos em aula terão o intuito de auxiliar na fixação de conteúdo, não valendo nota. As atividades para as quais serão atribuídas notas estão descritas no item “VI AVALIAÇÃO”.
2. Estão previstas aulas externas. Dentre elas, a participação de Audiências Públicas na Câmara Municipal de São Paulo e da Assembleia do Estado de São Paulo. Considerando-se que as agendas destes eventos públicos dependem da divulgação destas duas casas, e que até o momento do fechamento deste Plano de Ensino as datas e as pautas das Audiências ainda não eram conhecidas, o cronograma de aulas poderá sofrer adaptações;
3. Todas as atividades extraordinárias serão previamente acordadas com os(as) estudantes para que haja tempo hábil para adequada programação e preparo. Os informes serão feitos ao longo das aulas, bem como por mensagem enviada aos e-mails dos(as) pelo AVA;
4. Eventualmente, outras referências bibliográficas ou conteúdos como filmes, documentários, podcasts e material digital poderão ser sugeridos para apoiar as discussões das aulas.